

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом ГБОУ  
«Мамадышская школа-интернат для детей с ОВЗ»  
Протокол №4  
от «15» декабря 2023г.



**Программа развития**  
**(«Дорожная карта») государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Мамадышская школа-интернат для детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья»**  
**участника мероприятия Федерального проекта «Современная школа»**  
**национального проекта «Образование» на 2024-2025гг.**

Наименование	Содержание
Полное наименование отдельной общеобразовательной организации	государственное бюджетное образовательное учреждение «Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);</li> <li>3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);</li> <li>4. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>6. Образовательная программа Учреждения;</li> <li>7. Устав ГБОУ «Мамадышская школа-интернат для детей с ОВЗ»;</li> <li>8. Локальные акты Учреждения.</li> </ol>

Сведения о разработчиках	Рабочая группа Учреждения по разработке и реализации Программы. Участники образовательных отношений. Социальные партнеры Учреждения
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	1. Обновление оборудования/оснащение: - помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности (оборудование кабинетов педагога-психолога, сенсорной комнаты, учителя-логопеда, диагностические комплексы, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения); помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования (кабинеты начальных классов, информатики, русского языка, математики).
Основные направления развития отдельной общеобразовательной организации	1. Переход на ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, создание условий для развития инновационной деятельности учреждения 2. Создание доступной информационной среды, совершенствование инфраструктуры Учреждения 3.
Период реализации	2024 г. - 2025 г.  1. Разработка проектов, обеспечивающих достижение основных направлений. 2. Реализация основных направлений, внедрение. 3. Мониторинг выполнения Программы <u>1. Организационный этап.</u> 1. Принятие решения о разработке и реализации. 2. Определение системы управления проектом разработки Программы, организация рабочей группы по созданию Программы. 3. Определение необходимых ресурсов для решения проблем. 4. Разработка Программы: -проблемно-ориентированный анализ; -разработка и формулирование концепции развития Учреждения; -выявление перспективных направлений развития

	<p>Учреждения и моделирование ее нового качественного состояния;</p> <p>-разработка плана действий по реализации Программы</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение темы, приоритетных направлений деятельности и принципов их реализации.</li> <li>2. Создание структуры управления Программой, распределение ролей и функциональных обязанностей между участниками создания и реализации Программы.</li> <li>3. Создание мотивационных, организационных, кадровых, научно-методических условий.</li> <li>4. Разработка основных положений Программы: информационно-аналитическая справка; концепция развития Учреждения; тактический план действий.</li> <li>5. Обобщение опыта и переход к компетентностному подходу к образовательным услугам, социализация личности обучающегося с УО в образовательном пространстве Учреждения.</li> <li>6. Проведение мониторинга инновационных процессов Учреждения.</li> <li>7. Изучение теоретических основ построения личностно-ориентированной здоровьесберегающей коррекционно-развивающей системы Учреждения.</li> <li>8. Профессиональная подготовка педагогов.</li> <li>9. Дополнительный подбор и апробация индивидуальных программ, форм, методов и специальных приемов обучения, воспитания, коррекции недостатков развития обучающихся с ОВЗ с целью формирования социально-направленной, активной личности в условиях толерантного отношения к каждому, с учетом здоровьесбережения и личностно-ориентированного подхода.</li> <li>10. Активное использование информационных и здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном коррекционно-развивающем процессе.</li> <li>11. Организация проектной деятельности обучающихся.</li> <li>12. Критерии и мониторинг эффективности реализации Программы.</li> </ol> <p><u>2. Основной этап</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние, реализация личностно-ориентированной здоровьесберегающей коррекционно - развивающей образовательной системы Учреждения.</li> <li>2. Пошаговая реализация Программы.</li> <li>3. Повышение уровня компетенции педагогов в области информатизации и информационной деятельности.</li> <li>4. Диагностика эффективности реализации Программы.</li> </ol> <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация участников образовательного процесса к активной работе по реализации Программы.</li> <li>2. Работа над реализацией Программы по направлениям.</li> <li>3. Вовлечение в работу большего числа участников</li> </ol>
--	---

	<p>(педагогов, обучающихся, родителей, общественности).</p> <p>4. Выход Учреждения на качественно новый этап развития.</p> <p>5. Совершенствование системы внеурочной деятельности Учреждения</p> <p>6. Текущая корректировка компонентов Программы на основании анализа промежуточных результатов.</p> <p><u>3. Обобщающий этап</u></p> <p>1. Коррекция процессов, протекающих в Учреждении, изучение, обобщение и трансляция опыта работы по реализации Программы.</p> <p>2. Соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами.</p> <p>3. Выявление и обобщение наиболее эффективного опыта работы педагогов и Учреждения в целом.</p> <p>4. Изучение условий, существенных при организации деятельности Учреждения на этапе постреализации Программы.</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения;</li> <li>- оценка эффективности реализации Программы;</li> <li>- обобщение опыта, формирование внутреннего банка данных;</li> <li>- социализация личности обучающихся с ОВЗ в условиях личностно-ориентированного образовательного пространства;</li> <li>- обеспечение стабильности качества коррекционно-развивающей работы с обучающимися,</li> <li>- активное использование информационных технологий, технологий проектной деятельности в учебном и управленческом процессе;</li> <li>- отбор и адаптация существующих учебных пособий, разработка необходимого программного и учебно-методического сопровождения образования с позиций здоровьесбережения;</li> <li>- проведение мониторинга инновационных процессов Учреждения;</li> <li>- внедрение обновленной системы коллективного планирования деятельности Учреждения;</li> <li>- перспективное планирование работы Учреждения в режиме развития</li> </ul>
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	<p>1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-</p>

		<p>технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек)</p> <p>4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения (человек ).</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития	результаты программы	<p>1. Повышение качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся, повышения уровня их социально-бытовой компетентности, самостоятельности в вопросах жизнеобеспечения и жизнеустройства, повышение уровня умений и навыков, профессиональной заинтересованности в доступных видах деятельности;</p> <p>2. Формирование целостной социально-педагогической системы, способной создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития учащихся;</p> <p>3. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов</p> <p>5. Создание образовательной среды, способствующей сохранности жизни и здоровья учащихся, формированию у них устойчивых навыков здорового образа жизни;</p> <p>6. Повышение уровня обеспеченности образовательного процесса современным учебным оборудованием.</p>
Контроль реализации		Управление программой, корректировкой и реализацией осуществляется администрацией Учреждения, методическими и педагогическим Советом Учреждения.

### 3. Информационная справка.

Учреждение функционирует с 1966 года. Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях. В учебном корпусе расположены кабинеты по основным предметам учебного плана, помещения для психолого-педагогического сопровождения. В январе 2021 года в эксплуатацию введено новое здание учебно-вспомогательного назначения, обеспечивающее условия для проживания обучающихся, их образования, физического, трудового, художественно-эстетического развития и оздоровления. Здесь расположены спортивный, тренажерный, гимнастический, актовый залы, штукатурная и швейная мастерские, кабинеты музыки и домоводства.

В настоящее время в учреждении обучается 129 учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе 3 учащихся с РАС. Из общего числа обучающихся 20 детей получают образование на дому, 75 отнесены к категории «дети-инвалиды».

Организация обучения и воспитания в школе осуществляется с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и регламентируется Учебным планом, разработанным на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью для 1-8 классов и Базисного

учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 9 классов.

В учебно-воспитательном процессе широко используются здоровьесберегающие технологии, осуществляется 100% охват учащихся и родителей психолого-педагогической поддержкой. Главное направление оздоровительной работы и профилактики вредных привычек в школе-интернате – это обеспечение активного досуга воспитанников. Организованы занятия по рисованию, вязанию, техническому моделированию и декоративно-прикладному творчеству. Спортивное направление реализуется, помимо школы, в спортивных комплексах «Олимп», «Юбилейный», плавательном бассейне «Лагуна». Всего дополнительным образованием охвачено 88% учащихся школы-интерната.

Учащиеся школы-интерната принимают активное участие в спортивных мероприятиях районного, республиканского и федерального уровня, систематически становятся призерами и победителями среди основных школ в муниципальной спартакиаде «Старты надежд», в соревнованиях по программе Специальной Олимпиады России. В общей сложности копилка спортивных достижений в текущем году пополнилась 14 «бронзовыми», 26 «серебряными», 28 «золотыми» медалями и 7 кубками.

Кроме того, воспитанники и педагоги школы-интерната постоянные участники межрегиональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов в Кировской области «Вятский самородок», Республиканского конкурса музыки и искусств среди детей с ОВЗ и инклюзивных групп «Мы всё можем!», Регионального фестиваля творчества для детей с ОВЗ «Салават купере» и др. Всего в 2023 году учащиеся приняли участие в 14 различных конкурсах, став обладателями 18 дипломов III степени, 9 – II степени и 12 – I степени.

Обеспечение кадровых условий – одно из основных направлений деятельности школы-интерната при реализации ФГОС. Школа-интернат полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 43 педагогических работников: 30 учителей, 11 воспитателей, педагог-психолог, учитель-логопед.

93% педагогов имеют высшее образование. Все педагоги имеют дефектологическое образование по направлению «Олигофренопедагогика».

#### 4. Анализ состояния материально-технической базы.

В Школе созданы оптимальные условия для образования обучающихся. Материально-техническая база развивается и обновляется систематически.

Основное здание введено в эксплуатацию в 1961 году (здание приспособленное – бывший спальный корпус школы-интерната), здание учебно-вспомогательного назначения – в 2021 году.

Проектная наполняемость - 135 обучающихся, фактическая наполняемость - **129** обучающихся. Площадь основного здания – 1171,5 кв.м., площадь здания учебно-вспомогательного назначения - 1950,8 кв.м. Расчет площади на каждого обучающегося -24,2 кв.м.

В 2016 в рамках целевой программы «Капитальный ремонт объектов образования республиканского подчинения» был проведен комплексный капитальный ремонт.

В основном здании школы-интерната расположены 24 учебных кабинета по предметам учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), частично оснащенных необходимым оборудованием. Для повышения качества доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

требуется обновление и оснащение учебных кабинетов и помещений мультимедийным обучающим оборудованием, а также оснащение рабочих мест педагогов компьютерной техникой.

В здании учебно-вспомогательного назначения находится учебный кабинет музыки и пения, 4 мастерских (1 - швейная, 2 – штукатурных мастерских, 1 – домоводства).

Учебные помещения укомплектованы учебным оборудованием, периодически осуществляется пополнение материальной базы школы.

учебный кабинет начальных классов №1	<p><u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт,          Стул учителя – 1шт, стол ученический – 6 шт, стул ученический – 12шт, шкаф для одежды – 2 шт, шкаф книжный – 2 шт, стол компьютерный -1 шт, тумба напольная - 2 шт, диван 3-х местный – 1 шт.  <u>Оборудование:</u> доска меловая 2-х створчатая -1 шт, рециркулятор –1шт.  <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u>проектор – 1 шт, экран – 1 шт, компьютер – 1 шт, ноутбук – 1 шт</p>
учебный кабинет начальных классов №2	<p><u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт,          Стул учителя – 2шт, стол ученический – 6 шт, стул ученический – 8шт, шкаф для одежды – 2 шт, шкаф книжный – 2 шт, стол компьютерный -1 шт, тумба напольная - 2 шт, диван 3-х местный – 1 шт.  <u>Оборудование:</u> доска меловая 3-х створчатая -1 шт, рециркулятор –1шт.  <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u>, ноутбук – 1 шт</p>
учебный кабинет начальных классов №3	<p><u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт,          Стул учителя – 1шт, стол ученический – 4 шт, стул ученический – 8шт, шкаф для одежды – 2 шт, шкаф книжный – 2 шт, стол компьютерный -1 шт, тумба напольная - 2 шт, диван 3-х местный – 1 шт.  <u>Оборудование:</u> доска меловая 2-х створчатая -1 шт, рециркулятор –1шт.  <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u>проектор – 1 шт, экран – 1 шт, ноутбук – 1 шт</p>
учебный кабинет начальных классов №4	<p><u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт,          Стул учителя – 1шт, стол ученический – 4 шт, стул ученический – 8шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф книжный – 2 шт, стол компьютерный -1 шт, тумба напольная - 1 шт, диван 3-х местный – 1 шт., стол – 1шт.  <u>Оборудование:</u> доска меловая 3-х створчатая -1 шт, рециркулятор –1шт.  <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u> ноутбук – 1 шт</p>
учебный кабинет начальных классов №5	<p><u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт,          Стул учителя – 1шт, стол ученический – 2 шт, стул ученический –4шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф</p>

	книжный – 2 шт, диван 3-х местный – 1 шт. <u>Оборудование:</u> доска меловая 1-х створчатая -1 шт, рециркулятор –1шт. <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u> , ноутбук – 1 шт
учебный кабинет литературы	<u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт, Стул учителя – 1шт, стол ученический – 3 шт, стул ученический – 6шт, шкаф для одежды – 2 шт, шкаф книжный – 2 шт, стол компьютерный -1 шт, диван 3-х местный – 1 шт. <u>Оборудование:</u> доска меловая 2-х створчатая -1 шт, рециркулятор –1шт. <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u> проектор – 1 шт, экран – 1 шт, компьютер – 1 шт, ноутбук – 1 шт
учебный кабинет русского языка	<u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт, Стул учителя – 2шт, стол ученический – 4 шт, стул ученический – 8шт, шкаф для пособий – 2 шт, стол компьютерный -1 шт, тумба напольная для плакатов - 1 шт, диван 3-х местный – 1 шт. <u>Оборудование:</u> доска меловая 2-х створчатая -1 шт, рециркулятор –1шт. <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u> , ноутбук – 1 шт
учебный кабинет математики 1	<u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт, стол компьютерный – 1 шт. Стул учителя – 2шт, стол ученический – 6 шт, стул ученический – 12шт, шкаф для одежды – 2 шт, шкаф для пособий – 2 шт, диван 3-х местный – 1 шт. <u>Оборудование:</u> доска меловая 2-х створчатая -1 шт, рециркулятор –1шт. <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u> , ноутбук – 1 шт
учебный кабинет информатики	<u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт, стол компьютерный – 1 шт Стул учителя – 2шт, стол ученический – 4 шт, стул ученический – 8шт, шкаф для одежды – 2 шт, шкаф для пособий – 2 шт, тумба напольная – 1 шт, диван 3-х местный – 1 шт. <u>Оборудование:</u> доска меловая 3-х створчатая -1 шт, рециркулятор –1шт. <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u> , ноутбук – 1 шт
Учебный кабинет родного языка	<u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт, Стул учителя – 2шт, стол ученический – 4 шт, стул ученический – 8шт, шкаф для пособий – 2 шт, стол компьютерный -1 шт, диван 3-х местный – 1 шт. <u>Оборудование:</u> доска меловая 3-х створчатая -1 шт, рециркулятор –1шт. <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u> , ноутбук – 1 шт
Кабинет коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога 1	<u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт, Стул учителя – 2шт, стол ученический – 2 шт, стул ученический – 3шт, шкаф для пособий – 1 шт, шкаф для одежды – 1 шт., стол -1 шт, диван 3-х местный – 1 шт.,



	тумба – 2 шт <u>Оборудование:</u> доска меловая 2-х створчатая - 1 шт, рециркулятор –1шт. <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u> , ноутбук – 1 шт
Кабинет коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога 2	<u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт, Стул учителя – 2шт, стол ученический – 4 шт, стул ученический – 8шт, шкаф для пособий – 2 шт, шкаф для одежды – 2шт., стол компьютерный -1 шт, диван 3-х местный – 1 шт. <u>Оборудование:</u> доска меловая 2-х створчатая -1 шт, рециркулятор –1шт. <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u> , ноутбук – 1 шт
кабинет коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда	<u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт, Стул учителя – 1шт, стол ученический – 1 шт, стул ученический – 2шт, шкаф для пособий – 1 шт, диван 3-х местный – 1 шт., тумба напольная – 1 шт. <u>Оборудование:</u> доска меловая 2-х створчатая -1 шт, рециркулятор –1шт., рабочее место учителя-логопеда (стол с зеркалом) <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u> , ноутбук – 1 шт
кабинет коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога	<u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт, стул учителя – 1шт, стол ученический – 1 шт, стул ученический – 2 шт, стулья для посетителей - 5 шт, шкаф для пособий – 1 шт, диван – 1 шт <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u> ноутбук – 1 шт
Кабинет внеурочной работы	<u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт, Стул учителя – 1шт, стол ученический – 4 шт, стул ученический – 8шт, шкаф для пособий – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт., диван 3-х местный – 1 шт., тумба напольная – 1 шт. <u>Оборудование:</u> доска меловая 2-х створчатая -1 шт, рециркулятор –1шт. <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u> , ноутбук – 1 шт
Кабинет коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога 3	<u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт, Стул учителя – 1шт, стол ученический – 4 шт, стул ученический – 8шт, шкаф для пособий – 2 шт, шкаф для одежды – 2 шт., диван 3-х местный – 1 шт., тумба напольная – 1 шт. <u>Оборудование:</u> доска меловая 2-х створчатая -1 шт, рециркулятор –1шт. <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u> , ноутбук – 1 шт
учебный кабинет математики 2	<u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт, стол компьютерный – 1 шт. Стул учителя – 3 шт, стол ученический – 4 шт, стул ученический – 8шт, шкаф для пособий – 2 шт, шкаф для

	одежды – 3 шт., диван 3-х местный – 1 шт., тумба напольная – 1 шт. <u>Оборудование:</u> доска меловая 1-створчатая -1 шт, рециркулятор –1шт. <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u> , ноутбук – 1 шт
Учебный кабинет биологии	<u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт, Стул учителя – 1 шт, стол ученический – 6 шт, стул ученический – 12 шт, шкаф для пособий – 2 шт, шкаф для одежды – 2 шт., диван 3-х местный – 1 шт. <u>Оборудование:</u> доска меловая 2-х створчатая -1 шт, рециркулятор –1шт. <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u> , ноутбук – 1 шт
Кабинет коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога	<u>Мебель:</u> Стол учителя -1шт, Стул учителя – 1 шт, стол ученический – 4 шт, стул ученический – 8шт, шкаф для пособий – 2 шт, шкаф для одежды – 2 шт., диван 3-х местный – 1 шт.. <u>Оборудование:</u> доска меловая 2- х створчатая -1 шт, рециркулятор –1шт. <u>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</u> , ноутбук – 1 шт
Спортивный зал	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы (учебная, художественная и методическая литература по профилю кабинета), спортивный инвентарь: гимнастические скамейки, маты, палки; мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные, для метания; лыжи; лыжные ботинки, палки, крепления; стол теннисный, для армспорта; шведская стенка; канат; обручи; скакалки; сукундомер.) Мебель ( учительский стол) Компьютерное и мультимедийное оборудование: Ноутбук – 1 шт
Кабинет домоводства	Мебель (парты -4шт. и стулья- 8 шт.); учительский стол-1 и стул-1; доска меловая -1 шкафы для хранения - 2; кухонный гарнитур, мягкий угол, стол обеденный, стулья к обеденному столу – 8. Компьютерное и мультимедийное оборудование (ноутбук-1; проектор-1; экран -1, интерактивная доска) Оборудование для мастерских: плита электрическая – 1 , холодильник – 1, кухонный инвентарь, столовая посуда, сервировочная посуда, микроволновая печь - 1, миксер - 1, блендер - 1, мясорубка - 1, чайник электрический – 2, пылесос – 1)
Трудовая мастерская (швейное дело)	Компьютерное и мультимедийное оборудование Ноутбук-1, интерактивная доска - 1 Специализированное оборудование: шв.машины-8, оверлок-2 манекен учебный-1, гладильная доска-1, утюг электрический-1

	отпариватель- 1 Мебель, в том числе специализированная: стол раскройный – 1, стол ученический - 6 стулья уч-12, стол учит-1, стол компьютерный -1, стул учит-1, доска меловая -1, шкаф закрытый-1, шкаф для пособий – 1, демонстрационный -1 рециркулятор-1
Трудовая мастерская (штукатурное дело)	Компьютерное и мультимедийное оборудование Ноутбук-1, интерактивная доска – 1, проектор, экран, принтер Специализированное оборудование по штукатурно-малярному делу. Мебель, в том числе специализированная: стол ученический - 6 Стулья уч-12 Стол учит-1 Стул учит-1 Доска меловая -1 Шкаф закрытый-1 Шкаф для пособий – 1 Демонстрационный -2 .Рециркулятор-1
Учебный кабинет музыки	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы (книги, пособия, рабочие планы, раздаточный материал, сценарии.) Музыкальные инструменты (деревянные ложки-10 шт., погремушки-5 шт., бубен-4 шт., набор шумовых инструментов-1 шт.) Мебель (стол учительский-1шт., парта ученическая-6 шт.,шкаф для документов-1 шт., шкаф для одежды-1 шт.) Компьютерное и мультимедийное оборудование (ноутбук-1шт.) Иное: рециркулятор воздуха-1 шт., синтезатор - 1 шт., пюпитры – 6 шт
Актный зал	Проекционный комплект-1, цифровое пианино-1, микшерный пульт с колонками-1, шторы-комплект-1, офисные стулья-100, огнетушитель-2, рециркулятор воздуха закрытого типа-1

Наименование технических средств	Количество
Компьютер стационарный	14
Ноутбук	31
Интерактивная доска	7
Проектор	3
Принтер	3
Сканер	1
МФУ	1

5. Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития отдельной общеобразовательной организации с указанием сильных и слабых сторон.

Настоящая Программа является документом, определяющим пути и основные

направления развития Учреждения на период с 2024 по 2025 гг.

Основой Программы является анализ достижений и нерешенных проблем, позволивший сформулировать основные задачи развития Учреждения. Программа ориентирована на активизацию внутренних резервов Учреждения и представляет собой механизм обеспечения ее устойчивого функционирования и развития. Предлагаемые проекты являются среднесрочными по длительности, социальными по типу и инновационными по виду.

Предусматривается возможность корректировки Программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь с учетом результатов анализа достижений Учреждения.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональный коллектив педагогов, обладающих достаточным опытом и высоким творческим потенциалом.</li> <li>- Содержание образования направлено на формирование у воспитанников жизненно важных компетенций.</li> <li>- Учреждение располагает определенной сложившейся организацией психолого-педагогического, учебно-методического, нормативно-правового пространства.</li> <li>- Управление и координация деятельности всех структур коллектива администрацией школы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление синдрома профессионального выгорания педагогов.</li> <li>- Низкая мотивация школьников к учебному труду, неудовлетворительные условия воспитания и развития в семье.</li> <li>- Недостаточная компетентность родителей в адекватной оценке образовательных возможностей детей.</li> <li>- Материально-техническая база, требующая модернизации (кабинеты начальных классов, информатики, логопеда, психолога).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональный коллектив педагогов, обладающих опытом и творческим потенциалом.</li> <li>- Создание охранительного режима в деятельности учреждения.</li> <li>- Содержание образования направлено на формирование у воспитанников жизненно важных компетенций.</li> <li>- Учреждение располагает определенной сложившейся организацией психолого-педагогического, учебно-методического, нормативно-правового пространства.</li> <li>- Управление и координация деятельности всех структур коллектива администрацией школы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональное выгорание.</li> <li>- Низкая мотивация школьников к учебному труду, недостаточные, а часто неудовлетворительные условия воспитания и развития в семье.</li> <li>- Недостаточная компетентность родителей в адекватной оценке образовательных возможностей детей.</li> <li>- Материально-техническая база, требующая модернизации: кабинеты логопеда, домоводства, психолога, технологии.</li> </ul>

Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего потенциала образовательной организации			
Благоприятные возможности		Риски	
- активное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах - Накоплен опыт обучения, развития и воспитания детей с УО. - Практическая подготовка выпускников на основе формирования социально-значимых, трудовых навыков. - Внедрение в образовательный процесс школы новых педагогических технологий во всех сферах деятельности. - Готовность администрации школы и педагогического коллектива к качественным преобразованиям в деятельности школы.		- Сложный контингент родительской общественности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность школы в рамках государственно-общественного управления. - Низкий уровень информационной культуры основной части родителей, связанный с отсутствием знаний по доступу к информационной сети, следствие этого - невозможность оперативного отслеживания успехов и неудач ребенка. - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы. - Увеличение доли обучающихся с низкими потенциальными возможностями, в силу сложности имеющегося дефекта, тяжелых и множественных нарушений в развитии, требующие специального обучения и сопровождения. - Недостаточное количество информационных ресурсов для работы с обучающимися с ОВЗ.	

#### 6. Основные направления развития организации.

Основная задача развития Учреждения - совершенствование качества предоставляемых услуг. Программа направлена на установление прочной взаимосвязи с окружающим социумом, обеспечение единства коллектива, проявляющегося в сотрудничестве, партнерских отношениях, взаимодействии, единении, взаиморазвитии всех участников образовательного процесса.

Основные направления:

1. Учебно-воспитательная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Коррекционно - развивающее направление.
4. Психолого - педагогическое сопровождение.

7. Мероприятия по реализации программы развития с указанием поставленных задач, соответствующих мероприятий, сроков их проведения, ответственных лиц и ожидаемых результатов.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1.	Мониторинг материально-	главный бухгалтер,	2024-2025		

	технического обеспечения образовательной деятельности, обновление материально-технической базы	зам. директора по АХР			
2.	Разработка нормативно-правовой базы в рамках реализации проекта «Современная школа»	Зам. директора по УР, ВР	2024-2025		
	Разработка «Дорожной карты»	Директор, зам директора по УР, ВР, АХР	2024-2025		
3	Включение в современную систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Повышение квалификации педагогических кадров	Зам. директора по УР, ВР	2024-2025		
4	Создание условий для внедрения новых образовательных технологий: - проведение диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов школы; - разработка программы повышения квалификации педагогов; -корректировка внутренней системы оценки качества образования, включение системы самооценки, взаимооценки.	Зам. директора по УР, ВР	2024-2025		
5	Создание условий для мотивации к обучению и вовлечению в образовательную деятельность: обновление содержания	Директор, Зам. директора по УР, ВР	2024-2025		

	внеурочной деятельности; разработка программ дополнительного образования обучающихся				
6	Оснащение современным оборудованием кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Оснащение современным оборудованием кабинетов для организации доступного дополнительного образования обучающихся.	Директор, зам.директора по АХР	2024-2025		
7	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанной на принципах справедливости и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	2024-2025		
8	Создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов в рамках внедрения новых профстандартов	Зам. директора по УР, ВР	2024-2025		
9	Создание условий для подготовки	Директор Зам.	2024-2025		

	педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.	директора по УР			
--	---	-----------------	--	--	--

## 8. Механизмы реализации программы.

Для организации работы по реализации Программы создается координационный совет Учреждения.

В состав координационного совета входят:

- директор Учреждения (председатель координационного совета);
- администрация Учреждения;
- председатель коллегиального органа управления Учреждением.

Функции координационного совета:

- Разработка нормативных положений, перспективных планов, действующих в рамках Программы.
- Организация материально-технического обеспечения реализации Программы.
- Организация и осуществление взаимодействия с другими учреждениями по направлениям реализации основных положений Программы.
- Осуществление мониторинга реализации Программы.
- Внесение корректив на всех этапах реализации Программы.
- Организация работы по обобщению и распространению опыта работы.

Система организации контроля за реализацией Программы:

- информация о ходе выполнения программы представляется ежегодно на заседаниях Совета Учреждения;
- публичный отчет ежегодно размещается на сайте Учреждения.

## 9. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Повышение качества образования и его результатов в соответствии с требованиями ФГОС О У О и Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2. Создание здоровьесберегающей образовательной среды:

- создание условий для повышения компетенций учащихся, их положительной мотивации на образование, ориентации на духовно-нравственные ценности;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

3. Совершенствование системы профессионального личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

4. Расширение системы педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профессиональных стандартов РФ в сфере образования.

5. Повышение эффективности системы взаимодействия в урочной и внеурочной деятельности.

6. Создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры Учреждения, изменения содержания и повышения качества образовательного процесса. Обновление оборудования, оснащения кабинетов:

- оснащение кабинетов и помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы



с обучающимися;

-учебных кабинетов и помещений для качественного и доступного образования обучающихся (оборудование кабинета информатики, кабинетов начальной школы, математики, русского языка и литературы).

7.Изменение содержания образования:

-создание условий для получения обучающимися с интеллектуальными нарушениями образования,, ориентированного на усвоение целостной системы базовых универсальных действий;

-расширение образовательной области «Математика» введением учебного предмета «Информатика»;

-реализация инновационных проектов, способствующих созданию новых технологий модернизации образовательного процесса.

10. Показатели результативности реализации программы развития организации (в части реализации мероприятия):

1. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

2. реализовать к концу 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ предметной области «Информатика» в школе;

4. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

6. ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в Учреждении;

7. ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в Учреждении.